Оценяваме ли екологичните проблеми?

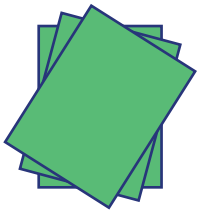
Урок

Резюме: Това занимание ще накара учениците да мислят и да изразяват възгледите си за широк кръг екологични проблеми.

Материали:



Нуждаете се от широко пространство за тази дейност.



5 листа хартия, всеки с някой от следните надписи: “напълно съгласен,” “съгласен”, “неутрален/несигурен”, “несъгласен” и “категорично несъгласен”

Дейности – стъпка по стъпка:

1. Подредете надписите в една линия в клас, като оставите по един метър между тях. Обяснете на учениците, че ще четете различни твърдения и те трябва да се строят в колона зад надписа, който изразява тяхното мнение по въпроса.

2. Прочетете високо първото твърдение. След като учениците се подредят зад надписите, нека по един от всяка група обясни, защо са съгласни или несъгласни с твърдението. Имат ли учениците примери, как да отстояват позицията си? След като учениците са обяснили своето мнение, дайте възможност на тези с противоположно мнение да отговорят. Попитайте учениците, дали след като са чули чуждата позиция, са променили своята.

3. Повторете процеса с толкова твърдения, колкото желаете.

4. След като сте минали през всички твърдения, попитайте учениците , дали са си променили мнението по някои въпроси. Почувстваха ли учениците, че имат нужда от повече информация по някои въпроси? Ако да – от каква информация имат нужда? Откъде идват ценностите? Кои преживявания променят или утвърждават човешките ценности?

Ценностни твърдения:

1. Природните ресурси не бива да се ограничават, ако употребата им ще подобри условията на живот на група хора.
2. Световните природни ресурси съществуват, за да ги ползват хората. Запазването на тези ресурси е лукс, който повечето то нас не могат да си позволят.
3. Екологичната деградация е най-големият проблем, с който се сблъсква човечеството.
4. Хората са достатъчно отговорни да пазят всички живи форми на Земята.
5. Хората трябва да могат да ползват своята земя, за каквото желаят /селско стопанство, за жилища, дърводобиване, опазване на дивата природа/
6. Всички хора трябва да имат законно право на чисти въздух и вода.
7. Благополучието на хората е свързано с благополучието на другите живи същества. За да оцелеят хората, трябва да предпазим всички видове и тяхната естествена среда.
8. Хората рано или късно ще развият нови технологии, за да се справят с екологичните проблеми.
9. Човешката свръхнаселеност е основният фактор, който създава екологични проблеми.
10. Задължение на правителството е да създава закони, които да пазят околната среда.
11. Законите са ефективен начин да пазим околната среда.
12. Правителството се справя добре с опазването на околната среда.
13. Не е проблем да изхвърляш отпадъци на земята, защото е работа на някой друг да ги събира.
14. Не проблем да изхвърляш отпадъци на земята в градовете, защото те са и без това мръсни и още един отпадък няма да промени нищо.
15. Строителството на хотели и ресторанти по крайбрежието трябва да бъде забранено на определени места, за да се запази естествената природна красота и да се защити флората и фауната.
16. Важно е да оставим определени природни места ненаселени, дори ако никога хората не посетят тези места.

17 Ако трябва да решим между запазване на околната среда и създаване на работа за хората, по-важно е да създаваме работа.

18 Намаляването на отпадъците е най-важното нещо, което хората могат да направят, за да запазят околната среда.

19 Аз мога да направя нещо, за да спра разрушаването на околната среда. Мога да напиша писма до парламента и местните вестници, да се подпиша под определени искания, да участвам в демонстрации.

20 Важно е да пазим природата защото ние зависим от нея.

21 Не е нужно да пестим природните ресурси, като например дървета, животни, вода, почва, въглища, нефт, и други неща. Тези ресурси съществуват за да се използват от хората.